

Titulación: <i>Filoloxía Hispánica</i>	Curso ou ciclo: <i>4º</i>	Cuadrimestre: <i>1º</i>
Créditos: 6	Carácter: <i>Optativa</i>	Lingua na que se imparte:
Área de coñecemento: <i>Lingüística Xeral</i>		
Departamento: <i>Tradución e Lingüística</i>		
Créditos LRU: 6 [= 60 horas clase]	Adaptación a créditos ECTS: 6 A) Horas presenciais: 60 Exposicións e comentarios teóricos: 30 Resolución e comentario de exercicios: 25 Tutorización do traballo de curso: 5 B) Horas non presenciais: 95 Tempo de estudo e lecturas: 50 Realización de exercicios e traballos: 45 <u>Horas totais (presenciais + non presenciais): 155</u>	

Profesorado:

<i>José M^a García-Miguel Gallego</i>	Web: http://webs.uvigo.es/weba575/jmglm/
Despacho: <i>C55</i>	Teléfono(s): <i>986 8 12071</i> Correo(s)-e: <i>gallego@uvigo.es</i>

Obxectivos

Familiarizar os alumnos coas principais correntes metodolóxicas da lingüística contemporánea e dotalos dos seus principais conceptos e métodos de análise.
Revisar, desde diferentes perspectivas, algúns problemas básicos da análise das linguas.

TEMARIO

<p>1. Introducción. Panorama global da lingüística do último século As grandes cuestións sobre a natureza da linguaxe e a lingüística. Principais movementos na lingüística actual</p> <p>2. Os datos para a análise lingüística Métodos de recompilación de datos en lingüística. Mostras de discurso falado (gravación e transcripción). A lingüística de corpus. O tratamento dos datos</p> <p>3. A estrutura das linguas A linguas como sistema de signos. Unidade e variación nas linguas: a lingüística tipolóxica.</p> <p>4. Gramática e discurso Fundamentos de lingüística funcional. Métodos en sintaxe. Gramática para a análise do discurso</p> <p>5. Linguaxe, significado e conceptualización. Fundamentos de lingüística cognitiva. Dimensións da concepción [‘construal’]. Metáforas da vida cotidiana. Marcos conceptuais</p>

Horario docente	Horario de titorías
Luns e Xoves 11-13	Pendente de establecer

Bibliografía básica

- Alcaraz, Enrique (1990). *Tres paradigmas de la investigación lingüística*. Alcoy: Marfil.
- Butler, Christopher S. (2003): *Structure and function: a guide to three major structural-functional theories*. Amsterdam: John Benjamins.
- Calsamiglia, H. & A. Tusón (1999), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona: Ariel.
- Croft, William & D. Alan Cruse (2004): *Cognitive Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eggins, Susanne. (2002). *Introducción a la lingüística sistémica*. Logroño: Universidad de la Rioja.
- García-Miguel, José M. (1995): *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*. Santiago de Compostela: Universidade.
- Gil, José María (2001), *Introducción a las teorías lingüísticas del siglo XX*. Santiago de Chile: RIL editores.
- Halliday, M.A.K. (2004), *An introduction to Functional Grammar*. London, Arnold, (3ªed., revised by Christian M. I. M. Matthiessen)
- Inchaurrealde, C. & I.Vázquez (eds.) (2000), *Una introducción cognitiva al lenguaje y la lingüística*, Zaragoza, Mira.
- Lee, David (2001), *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- McEnery, T. y A. Wilson (1996): *Corpus Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Moravcsik, Edith A. (2006): *An introduction to syntactic theory*. London, Continuum.
- Pérez Guerra, Javier (1998): *Análisis computarizado de textos. Una introducción a TACT*. Vigo: Universidade de Vigo.
- Saussure, F. (1916): *Curso de lingüística general*. Alianza Ed., Madrid 1987.
- Serrano, Sebastià (1992). *La lingüística: su historia y su desarrollo*. Barcelona: Montesinos (2ª ed.)
- Van Dijk, Teun (comp) (2000). *Estudios sobre el discurso* (2 vols.). Barcelona: Gedisa.

Metodoloxía (forma na que se desenvolve a docencia)

As clases desta materia enténdense fundamentalmente como **seminario** no que desenvolverán tanto cuestións teóricas como prácticas. Xunto coa exposición dalgúns contidos básicos por parte do profesor, a maior parte do tempo dedicárase á exposición e comentario conxunto en clase das lecturas indicadas para cada tema. Os conceptos aprendidos deberán aplicarse á resolución de cuestións e exercicios sobre a linguaxe e as linguas. Para isto faranse comentarios de textos de lingüística escollidos e análise de expresións e textos de linguas próximas ou lonxanas, algúns escollidos polo profesor e outros recompilados polos alumnos. Para a realización de algúns exercicios prácticos, os alumnos deberán escolle un texto escrito (se é posible, intentarase dispor na clase de textos en varias linguas diferentes para traballar na súa comparación) e gravar e transcribir unha interacción ou discurso falado.

Parte do curso desenvolverase na aula informática.

Algúns aspectos da materia requirirán o uso da plataforma FaiTic de docencia virtual da Universidade <http://faitic.uvigo.es/>

Procedementos de avaliación

Esta materia segue o sistema de **avaliación continua**, polo que é imprescindible a asistencia continuada a clase (mínimo para poder ser avaliado: 80% das clases)

A cualificación final terá en conta os seguintes factores:

- a) a asistencia e participación nas clases, así como a avaliación dos comentarios de lecturas, traballos e exercicios que se propoñan (70%)
- b) un exame global na data fixada oficialmente pola Facultade (30%)