

LINGUAXE E DESENVOLVEMENTO

Titulación: <i>Filoloxía Hispánica</i>	Curso ou ciclo: <i>1º ciclo</i>	Cuadrimestre: <i>2º</i>
Créditos: 6	Carácter: <i>optativa</i>	Lingua na que se imparte: <i>español</i>
Área de coñecemento: <i>Lingüística xeral</i>		
Departamento: <i>Tradución e Lingüística</i>		
Profesorado:		
<i>Mª del Carmen Cabeza Pereiro – Novo profesor</i>		Despacho(s): <i>C-53</i>
Teléfono(s): <i>986 812355</i>	Correo(s)-e : <i>cabeza@uvigo.es</i>	

Obxectivos

1. Presentar as bases da adquisición da linguaxe.
2. Caracterizar a linguaxe infantil, nos diferentes compoñentes e nas sucesivas etapas da adquisición
3. Introducir algunhas formas de desenvolvemento atípico, fórmulas de detección e adaptación de sistemas aumentativos e alternativos da linguaxe

TEMARIO

1. *O contexto do desenvolvemento lingüístico*
As bases biolóxicas da linguaxe. O contexto social na comunicación infantil. Diferentes perspectivas no estudio da adquisición
2. *A adquisición das habilidades lingüísticas*
Desenvolvemento fonolóxico. Desenvolvemento morfolóxico e sintáctico. Desenvolvemento pragmático. A adquisición do léxico. A adquisición de habilidades de lecto-escritura. Etapas do desenvolvemento
3. *Bilingüismo infantil*
Sociedades bilingües e familias bilingües. Graos e tipos de bilingüismo. Particularidades do desenvolvemento bilingüe. Xordeira e bilingüismo
4. *O desenvolvemento atípico*
Asociado a trastornos perinatais: prematuridade, síndrome de Down, autismo, parálise cerebral. Outros problemas da evolución: dislalias, disfemias, dislexias, disgrafías. Métodos de detección. A linguaxe dos nenos xordos. Sistemas aumentativos ou alternativos da linguaxe. A lingua de signos española

Horario docente

Martes de 13:00 a 15:00
Xoves de 11:00 a 13:00

Horario de titorías (provisional)

Martes e xoves de 16:00 a 19:00 horas

Bibliografía indispensable

Altmann, Gerry T. M. (1999): *La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento*. Barcelona: Ariel.
Crystal, David (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.
Gleason, Jean Berko & Nan Bernstein Ratner (1999): *Psicolingüística*. Madrid: McGraw-Hill, D.L.
Harding, Edith & Philip Riley (1998): *La familia bilingüe: guía para padres*. Madrid: Cambridge University Press.
Pinker, Steven (1995): *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza Editorial.

Metodoloxía (forma na que se desenvolve a docencia) Sinatura do profesorado responsable

As clases alternarán a presentación de contidos coa discusión de temas que anteriormente se presentaran a través dun documento alusivo. Tamén se presentarán exercicios prácticos, para resolver na propia aula ou fóra dela.

Procedementos de avaliación

Valorarase a asistencia e participación nas clases.
As entregas de traballos ou exercicios que se plantexen durante a marcha das clases incidirán na cualificación final. Haberá un exame de todos os contidos, que se fará na data oficial.