

·CURSO4. SINTAXE

Nº CRÉDITOS: 4

PROFESORES RESPONSABLES

Francisco A. Cidrás Escáneo / Xosé A. Fernández Salgado / Xulio Sousa Fernández

SEDE

Santiago de Compostela

OBXECTIVOS

Ampliación do coñecemento das unidades fráscas, oracionais e extraoracionais. Iniciación á análise dos problemas de descrición destas unidades en galego. Introducción á aplicación dos métodos da sintaxe funcional para a explicación das estruturas fráscas e oracionais

CONTIDOS

1. Predicación, predicados e argumentos
2. Funcións semántica, pragmática e sintáctica
3. A estrutura de argumentos: a frase
4. As predicacións incrustadas
 - 4.1 Nominalizacións
 - 4.2 Complementación oracional finita e non finita
5. Oración e enunciado
6. Elementos oracionais e elementos extraoracionais: tipoloxía

BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL

Álvarez, R. / X. Xove (2002): Gramática da lingua galega. Vigo: Galaxia.

Croft, W. (1991): Syntactic categories and Grammatical Relations. The Cognitive Organization of Information. Chicago: University Press.

Cuartero Otal, J. (2003): Cosas que se hacen. Esquemas sintáctico-semánticos agentivos en español. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Deutscher, G. (2000): Syntactic Change in Akkadian: The Evolution of Sentential Complementation, Oxford: Oxford University Press. Primer capítulo «What is

sentential complementation?» en <http://www.cus.cam.ac.uk/%7Egd116/Chapter2.PDF>

Dik, S.C. (1997): *The theory of Functional Grammar*, vols. I y II, Berlín/New York: Mouton de Gruyter. Givón, T. (1980): «The binding hierarchy and the typology of complements», *Studies in Language*, 4-3, pp. 333-377.

Givón, T. (1990): *Syntax: a Functional-Typological introduction*, Amsterdam: John Benjamins, vol. II.

Marques, Rui (1996): «Sobre a selección de modo em orações completivas» en I. Castro (org.) *Actas do XII Encontro da Associação Portuguesa de Linguística*, vol. I, Lisboa.

Moreno Cabrea, J.C. (1997): *Curso universitario de lingüística general. I Teoría de la gramática y sintaxis general*, Madrid: Síntesis.

Noonan, Michael (1985): «Complementation», en Timothy Shopen (ed.) *Language Typology and Linguistic Description*, Vol. 2, Cambridge: University Press, pp. 42-140. Versión revisada en <http://www.uwm.edu/~noonan/COMREV.pdf>, pp1-51.

Tomasello, M. (ed.) (1998/2003): *The New Psychology of Language. Cognitive and Functional Approaches to Language Structure*. Vol. I (1998). Vol. 2 (2003). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

METODOLOXÍA

Nas primeiras sesións farase unha exposición teórico-práctica sobre as características e la tipoloxía das unidades que se estudarán. Indicaráselles aos alumnos unhas lecturas fundamentais que posteriormente serán comentadas e revisadas sobre a análise de exemplos do galego. Propóranse pequenas cuestións para resolver fóra da aula e, na sesión posterior, debateranse as propostas. Adicionalmente, cada alumno realizará un traballo sobre un caso concreto que deberá expoñer e defender en varias sesións conxuntas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

Consideraranse como criterios de avaliación a regular asistencia ás sesións, a participación activa nos comentarios e debates, a adecuada resolución das cuestións propostas, así como a elaboración e exposición dos traballos persoais.