

b. Programa resumido, Objetivos y Bibliografía

Objetivos:

El principal objetivo de este curso es introducir al alumnado en los fundamentos del análisis distributivo a partir de la literatura básica sobre desigualdad, pobreza y bienestar. Así, se pretende dar a conocer los principales métodos existentes para realizar este análisis y su utilidad como herramienta para abordar distintos temas desde cualquier ámbito de la investigación social. Además, el curso incluye una parte práctica en la que se pretende que el alumnado sea capaz de llevar a cabo un análisis distributivo empírico con datos microeconómicos.

Programa:

Tema 1. Desarrollo sostenible y cohesión social

- 1.1 Indicadores de desarrollo humano.
- 1.2 Indicadores de Laeken.

Tema 2. Análisis del bienestar y de la desigualdad

- 2.1 El concepto de desigualdad.
- 2.2 ¿Cómo medir la desigualdad?
- 2.3 Evidencia sobre la desigualdad en el mundo.

Tema 3. El análisis de la pobreza y la exclusión social

- 3.1 Pobreza, privación y exclusión social.
- 3.2 ¿Cómo medimos la pobreza y la exclusión?
- 3.3 Evidencia sobre la pobreza en el mundo.

Tema 4. La dinámica de la distribución de la renta

- 4.1 Movilidad social y distribución de la renta.
- 4.2 La dinámica de la pobreza.

Tema 5. La utilidad del análisis distributivo en la investigación social

- 5.1 Políticas públicas y redistribución.
- 5.2 Mercado de trabajo y distribución de la renta.

Bibliografía:

Atkinson, A.B. (1998), *Poverty in Europe*, Blackwell Publishers, Oxford.

Bane, M.J. y Ellwood, D. T. (1986), "Slipping into and out of poverty: the dynamics of spells", *Journal of Human Resources*, 21 (1), pp. 1-23.

Bishop, J.A., Formby, J.P. y Thistle, P.D. (1989), "Statistical inference, income distributions, and social welfare", *Research on Economic Inequality*, vol. 1, pp. 49-82.

Cain, G.G. (1986), "The economic analysis of labor market discrimination: a survey", en Ashenferter, O.C. y Layard, R. (Eds.), *Handbook in labor economics*, volume 1, pp.693-785, North-Holland, Amsterdam.

Cowell, F.A. (2000), "Measurement of Inequality", en Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., *Handbook of Income Distribution*, volume 1, pp. 87-166, North-Holland, Amsterdam.

Eurostat (2004), *Poverty and social exclusion in the EU, Population and social conditions*, Statistics in Focus, 16/2004.

Fields, G.S. y Ok, E.A. (1999), "The measurement of income mobility: an introduction to the literature", en Silber, J., *Handbook on Income Inequality Measurement*, pp. 557-598, Kluwer Academic Publishers, Norwell, Massachusetts.

Gottschalk, P. y Smeeding, T.M. (2000), "Empirical evidence on income inequality in industrialized countries", en Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., *Handbook of Income Distribution*, volume 1, pp. 261-307, North-Holland, Amsterdam.

Jäntti, M. y Danziger, S. (2000), "Income poverty in advanced countries", en Atkinson, A.B. y Bourguignon, F., *Handbook of Income Distribution*, volume 1, pp. 309-378, North-Holland, Amsterdam.

United Nations Development Program (2004) *Human Development Report 2004*, New York.

c) Metodología enseñanza-aprendizaje

La metodología docente se sustenta en una triple estrategia:

- Clases magistrales (durante las primeras semanas del curso) donde se presenta la literatura teórica básica.
- Presentación por parte del alumnado de un ensayo basado en alguna publicación sobre los métodos que se desarrollan en las clases magistrales.
- Clases prácticas en las que se utiliza el paquete estadístico STATA y alguna base de datos microeconómica.

d) Criterios de evaluación

La valoración global del alumnado será el resultado de combinar los resultados de un ensayo sobre uno o varios artículos relevantes, un ejercicio práctico sobre distribución de la renta con encuestas de hogares y, finalmente, una prueba escrita en la que se espera que el alumno demuestre el conocimiento de las principales cuestiones abordadas a lo largo del curso.