

ÍNDICE

VI. ANIMACIÓN Y PEDAGOGÍA DEL TIEMPO LIBRE (SECCIÓN 3)

El tiempo libre en la vejez. Relevancia de las actividades educativas en el marco de la sociedad del conocimiento y del aprendizaje permanente

María R. Belando Montoro

Universidad de Extremadura

El voluntariado y la animación hospitalaria

M. Teresa Bermúdez Rey; Susana Torío López

Universidad de Oviedo (Asturias)

La animación con niños autistas: un estudio de caso

Sonia Bouzo González

Universidade de Vigo

A extensão universitária como espaço de educação social

Dulce Cornete Dos Santos; Jozilda Fogaça Lima; Marília Andrade Torales

Educación para la salud y desarrollo comunitario

M^a Rosario Limón Mendizábal

Universidad Complutense de Madrid

Rogelia Perea Quesada; M^a Ángeles Hernando Sanz,

Universidad Nacional de Educación a Distancia

La animación sociocultural como estrategia educativa para la atención a la diversidad

Sara de Miguel Badesa

Universidad Autónoma de Madrid

Educação e tempo livre: o papel do animador sócio-cultural em contexto escolar

Alcina Manuela de Oliveira Martins, Margarida Alice Santos Carvalho

Universidade Portucalense – Portugal

Una experiencia de animación y educación de adultos afectados por una enfermedad mental grave

Carmen Diego Pérez; Montserrat González Fernández

Universidad de Oviedo

As bandas filarmónicas do Alto Tâmega como factor de animação sociocultural

Agostinho Diniz Gomes

Universidade de Tras-os Montes e Alto Douro

Las historias de vida como recurso para la educación intergeneracional entre Mayores y Jóvenes en Granada

Escalante-Izeta Ericka I.; Bedmar Moreno Matías

Universidad de Granada

ASC y jóvenes en riesgo de exclusión social"

Esther Expósito Monzón; Margarita Rodríguez Rodríguez

Universidad de La Laguna

El (no) disfrute del ocio en la edad adulta. Propuestas para mejorar las ciudades como espacio educativo y de ocio

Montserrat Gallardo Mancebo

Universidad de La Laguna

Animación sociocultural en la biblioteca. La biblioteca sale a la calle.

M^a del Carmen Fernández Bennàssar; M^a Inmaculada Pastor Homs

Universidad de las Islas Baleares

La participación de la juventud gitana: retos para la pedagogía del ocio.

Rocío García Carrión; Maria Padrós Cuxart

Universitat de Barcelona

La animación sociocultural en contextos pluriculturales

Alfonso García Martínez; Antonia M^a Sánchez Lázaro; Andrés Escarbajal Frutos

Universidad de Murcia

Pedagogía de la fiesta popular: una experiencia rabeleisiana en Bogotá

Javier Orlando Lozano Escobar

La necesidad del animador sociocultural en el ámbito de las personas mayores.

Silvia Martínez de Miguel López

Universidad de Murcia

La animación como dinamizadora de los procesos de participación socio-comunitaria en el caso de la persona mayor

Inmaculada Montero García

Universidad de Granada

La animación sociocultural en personas mayores

Esther Morales Muñoz

Universidad Nacional de Educación a Distancia (uned)

Análisis e interpretación de la educatividad del Parque Picasso de Salamanca como espacio de ocio

José Manuel Muñoz Rodríguez

Universidad de Salamanca

Estrategias socioeducativas de la biblioteca para mejorar las actividades educativas para niños, para padres e interparentales

M^a Inmaculada Pastor Homs, M^a del Carmen Fernández Bennàssar

Universidad de las Islas Baleares

Cine y educación social. Reflexiones de la película *Babel* en un mundo globalizado

Carmen Pereira Domínguez.

Universidad de Vigo

Luis Fernando Valero Iglesias.

Universidad Rovira i Virgili. Tarragona

Ocio y discapacidad

Martina Perez Serrano

Universidad Autónoma de Madrid

Vida con calidad: estética y salud

Margarita Pino Juste

Universidade de Vigo

Fátima Barbosa

Universidade de Minho

Medios de comunicación y educación para el tiempo libre

María Carmen Ricoy Lorenzo

Universidade de Vigo

Utilización de internet como recurso en la educación para el tiempo libre

María Carmen Ricoy Lorenzo; Reyes Rivero Fernández

Universidade de Vigo

La formación por internet como opción de ocio. Estudio de caso sobre un centro de información y asesoramiento: educontact

María Carmen Ricoy Lorenzo

Universidade de Vigo

Tiberio Feliz Murias

Universidad Nacional de Educación a Distancia

La biblioteca de la libertad: educar desde la fantasía

Sandra Sánchez García; Santiago Yubero Jiménez

Universidad de Castilla-la Mancha

Ocio y desarrollo humano

M^a Luisa Sarrate Capdevila,

Universidad Nacional de Educación a Distancia

La animación hospitalaria: (necesidad de) una intervención pedagógico-social con la infancia hospitalizada

Yésica Teijeiro Bóo

Universidad de Santiago de Compostela

Retos sociales y culturales de la pedagogía del ocio y tiempo libre

María Tejedor Mardomingo

Universidad de Valladolid

Metodología de la participación en los espacios públicos

Xavier Úcar Martínez

Universitat Autònoma de Barcelona

VII. CUATRO SUEÑOS, CUATRO EXPERIENCIAS

TCA: Trofa Comunidade de Aprendentes, um projecto de regulação sociocomunitaria da educação.

Joaquim Azevedo

Cinema: catalizador para comunidades em processo de desenvolvimento social

Edison Pereira da Silva

“C.D.R. O Viso”: el empeño de convertir la recuperación de la identidad en factor de desarrollo

Antonio R. Corbal

Descripción y reflexiones al hilo de un proyecto de investigación interuniversitario:

Interea

Héctor Pose

VIII. PROFESIONALIZACIÓN Y EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN, ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO (SECCIÓN 4).

La formación como participación social. Envejecimiento activo y de calidad: los pum

Luis Amador Muñoz; Pilar Auxiliadora Moreno Crespo; Macarena Esteban Ibáñez

Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

La dinamización sociocultural en la formación de educadores. Análisis de una experiencia de simulación

M. Belén Caballo Villar; M. Carmen Morán de Castro

Universidade de Santiago de Compostela

Experiencias de animación sociocultural en México, el Salvador y Costa Rica

Rocío Cárdenas Rodríguez; Esther Prieto Jiménez

Universidad Pablo de Olavide

La formación en competencias profesionales en animación sociocultural
Rocío Cárdenas Rodríguez; M^a Teresa Terrón Caro
Universidad Pablo de Olavide

La jornada continua en los centro escolares de burgos: una experiencia
para la participación y la animación sociocultural
Rafael Calvo de León; Luis Javier Arroyo Alonso
Universidad de Burgos

Una experiencia de desarrollo comunitario rural en los montes orientales
de Granada
Gabriel Carmona Orantes; Andrés Soriano Díaz
Universidad de Granada

Encontros e trajetórias: autoria de pensamento, percursos de aprendizagens
significativas e criatividade
Ana da Silva
Escola Superior de Educação de Santarém – Portugal
João Beauclair
Fundação Aprender – Brasil

Criança em risco e a relação escola – família. Forma, omissões e desafios.
Paulo Delgado
Universidade Portucalense

Preparando quadros para atuar com a animação cultural numa perspectiva
intergeracional
Edmundo de Drummond Alves Junior
Universidade Federal Fluminense

Acciones formativas para el fomento de la cultura emprendedora y el desarrollo comu-
nitario: el proyecto surge
Francisco Miguel Martínez Rodríguez
Universidad de Granada

Trabajo socioeducativo con jóvenes en riesgo de exclusión social:
La experiencia en el centro de menores “els castanyers.”
Héctor Núñez López
Departamento de Acción Social y Ciudadanía
Generalitat de Catalunya

La implicación de los agentes sociales en los programas de intervención
socioeducativa con familias
M^a Carmen Orte Socías; M^a Cristina Fernández Coll; Belén Pascual Barrio
Universitat de les Illes Balears

Los programas de competencias familiares: una reflexión en clave sociológica
M^a Carmen Orte Socías; Belén Pascual Barrio M^a Cristina Fernández Coll
Universitat de les Illes Balears

La intervención socio-educativa con las personas mayores, un factor de desarrollo comunitario en el medio rural.
María Esther Pérez Enríquez
Universidade de Vigo

Perfil y competencias del animador sociocultural
M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Desarrollo comunitario y educación para la salud: herramientas de la prevención en drogodependencias
Antonia M^a Sánchez Lázaro; Alfonso García Martínez; Andrés Escarbajal Frutos
Universidad de Murcia

Processos participativos e prácticas comunitárias rurais – A implantação de escolas família agrícola no Brasil
Lourdes Helena Silva; Cristiane Benjamim Freitas; Juliana Santos Conceição; Gláucia Lima Maciel; Maria Angélica Alves Silva
Universidade Federal de Viçosa - Brasil

Cómo prevenir los malos tratos a las personas mayores a partir de estrategias socioeducativas de intervención comunitaria
Carmen Touza Garma
Universitat de les Illes Balears

Participación de la comunidad, convivencia multicultural y éxito educativo. Un proyecto de cooperación entre Brasil y España.
Rosa Valls Carol ; Laura Ruiz Eugenio
Universidad de Barcelona

Roles sexuales y actitudes para la igualdad
Santiago Yubero, Elisa Larrañaga y Raúl Navarro
Universidad de Castilla-La Mancha