

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

I. UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA AL TEMA DEL CONGRESO

Educar para um outro mundo possível..... 15
Moacir Gadotti.

II. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, EDUCACIÓN Y GLOBALIZACIÓN (SECCIÓN 1)

El papel de la educación como impulsor de la democracia en la sociedad postmoderna de la globalización. 41
Karen Añaños Bedriñana

El valor pedagógico-social del ocio en la sociedad red 51
José Antonio Caride Gómez
Universidad de Santiago de Compostela

¡É urgente mudar! – Paulo Freire e o ensino da filosofia 59
Joana Pinto de Moraes Brandão de Carvalho
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Comunidad, desarrollo, participación... la necesidad de la mirada pedagógica. 67
Sandra Costa, Esther Gil, Pilar Heras i Trias, María Jesús Igual, Asun Llena
Universitat de Barcelona

A animação sociocultural na educação/formação das sociedades contemporâneas 81
Maria José dos Santos Cunha
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Globalización, educación y animación sociocultural: la construcción de conocimiento. ... 89
Andrés Escarbajal de Haro; José Antonio Rabadán Rubio;
Lourdes Cobacho Inglés
Universidad de Murcia

As tecnologias da informação e comunicação e a animação sociocultural 101
em tempos de incerteza e globalização”
Joaquim Escola
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

Animación sociocultural y desarrollo comunitario. Relaciones. 109
Sindo Froufe Quintas
Universidad de Salamanca

La coordinación de la participación social como instrumento clave del desarrollo comunitario.	123
<i>Margarita González Sánchez</i>	
Universidad de Salamanca	
<i>Indalecio Sobrón Salazar,</i>	
Universidad de Valladolid	
Revalorizando los alcances de la acción comunitaria: enfoques y perspectivas de una evaluación externa en clave Pedagógico-Social.	135
<i>Rita Gradaílle Pernas; Pablo Montero Souto</i>	
Universidad de Santiago de Compostela	
Educação e animação sociocultural. A desescolarização da escola e a escolarização do social	143
<i>Fernando Ilídio Ferreira</i>	
Universidade do Minho	
El Significado de un@ mismo y su relación con el otro. Diversidad social y desarrollo comunitario	155
<i>Juan Ramón Jiménez Simón</i>	
Universidad de Sevilla	
<i>Antonia María Sánchez Lázaro</i>	
Universidad de Murcia	
Un marco teórico-práctico para las praxis de desarrollo comunitario	165
<i>Jordi Longás; Mireia Civís; Jordi Riera; Annabel Fontanet; Eduard Longás; Tomàs Andrés.</i>	
Universitat Ramon Llull.	
¿Qué tipo de yo puede acercarnos al estilo humano comunitario?	177
<i>José Ángel López Herrerías</i>	
Universidad Complutense de Madrid	
Mapas de exclusión, animación sociocultural y espacios interculturales en la globalización	189
<i>Victor M. Martín Solbes; Eduardo S. Vila Merino</i>	
Universidad de Málaga	
Qué es la animación sociocultural	197
<i>Gloria Pérez Serrano</i>	
Universidad Nacional de Educación a Distancia	
Educação, intervenção e desenvolvimento comunitário	207
<i>Maria da Conceição Pinto Antunes</i>	
Universidade do Minho	

La pedagogía social de Pestalozzi, un modelo actual	217
<i>José María Quintana Cabanas</i>	
Universidad Nacional de Educación a Distancia	
Projeto “educação, campo e consciência cidadã” – Avanços e perspectivas da formação de educadores na reforma agrária	227
<i>Lourdes Helena Silva/UFV; Nágela Aparecida Brandão /UEMG; Gilvanice B. da Silva Musial / UEMG; Vânia Aparecida Costa / UEMG; Roberto Márcio Resende / UEMG; Josemir Almeida Barros / UEMG</i>	
Brasil	
El desarrollo comunitario como estrategia del desarrollo humano: cuestiones a tener en cuenta	237
<i>Zenaida Toledo Padrón.</i>	
Universidad de La Laguna	
Inclusión y exclusión social desde la educación en Europa. Proyecto INCLUD-ED.	249
<i>Rosa Valls</i>	
Universitat de Barcelona	
<i>Carme Garcia Yeste,</i>	
Universitat Rovira i Virgili	
<i>Elena Duque</i>	
Universidad Nacional de Educación a Distancia	
La globalización y nuevas necesidades educativas: propuesta de formación de los educadores	259
<i>Montserrat Vargas Vergara</i>	
Universidad de Cádiz	
¿De qué hablamos cuando hablamos de animación sociocultural? Síntesis y conclusiones del Iº foro electrónico iberoamericano sobre ASC	271
<i>Víctor J. Ventosa Pérez</i>	
Universidad P. de Salamanca.	
III. UN EJEMPLO DE DESARROLLO RURAL INTEGRAL	
Desenvolvimento local e medio rural: o modelo de Allariz	283
<i>Anxo Quintana González</i>	
Vicepresidente da Xunta de Galicia	
IV. UN TERRITORIO SINGULAR CON POTENCIALIDADES HISTORICO-CULTURALES PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO: LA FRONTERA LUSO-GALAICA	
Fronteira desvanecida: recomunitarização e estratégias patrimonializantes na raia	293
<i>Paula Godinho,</i>	
Universidade Nova de Lisboa	

Identidades raianas. La experiencia de Ponte...nas Ondas!	305
<i>Santiago Veloso</i>	
Presidente de Ponte nas Ondas	
La Frontera gallego-portuguesa en los tratados de límites entre España y Portugal en la segunda mitad del siglo XIX	325
<i>Luis Manuel García Mañá</i>	
Presidente da Asociación de Amigos do Couto Mixto	
V. EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO RURAL Y URBANO (SECCION 2)	
Construyendo ciudadanía desde la escuela rural: una propuesta desde la sociología visual	331
<i>María José Aguilar Idáñez</i>	
Universidad de Castilla-La Mancha.	
A cidade e o bairro: un projecto de desenvolvemento comunitário em contexto urbano	343
<i>Constantino Araújo Teixeira, Animador sócio-cultural; Fernando Ilídio Ferreira</i>	
Universidade do Minho	
Contribución de la educación social al desarrollo comunitario de los pueblos andinos: los productores de hojas de coca	355
<i>Fanny Añaños Bedriñana; Matías Bedmar Moreno</i>	
Universidad de Granada	
Experiencia de animación y educación en un ayuntamiento rural, San Cristóbal de Cea (Ourense)	363
<i>Rosana Bernárdez Peña</i>	
Universidade de Vigo	
La influencia de la escuela de madres y padres en la calidad de vida de los niños/as del medio rural	375
<i>Julia Boronat Mundana, Universidad de Valladolid</i>	
<i>Miriam Ytalú Villarreal Ramirez, Comunidad de Michac (México)</i>	
La participación sociocultural de las personas mayores como fuente de desarrollo comunitario	385
<i>M^a Lourdes Cobacho Inglés</i>	
Universidad de Murcia	
Ocio y tiempo libre de las personas mayores en el medio rural gallego: diferencias cualitativas	395
<i>María D. Dapía Conde</i>	
Universidade de Vigo	

Manuel Luís Acuña en Terra de Trives. Experiencia de dinamización social dunha bisbarra galega”	409
<i>Xoán Carlos Domínguez Alberte</i>	
Técnico da Secretaría Xeral de Normalización Lingüística	
Estudio de las diferencias en el uso de los foros entre estudiantes universitarios de los medios urbano y rural.	423
<i>Tiberio Feliz Murias,</i>	
Universidad Nacional de Educación a Distancia	
Programa integral de desarrollo comunitario rural de las cinco villas del Barranco (Avila)	437
<i>Paciano Feroso Estébanez</i>	
Catedrático Emérito de la Universitat Autònoma de Barcelona	
A educação de adultos em contexto de desenvolvimento local: um estudo a norte de Portugal	451
<i>Armando Ferreira Loureiro</i>	
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	
La animación sociocultural en los nuevos espacios comunitarios	461
<i>Sandra Jiménez Muñoz; Isabel Huertas Campañón</i>	
Universidad de Murcia	
El voluntariado ambiental, participación en la construcción de la ciudad, desde una perspectiva de la animación sociocultural	471
<i>Dolores Limón Domínguez</i>	
Universidad de Sevilla	
Las comunidades y su patrimonio social, cultural y natural. Formación de los profesionales y difusión de los fondos de sus museos	479
<i>M^a del Pilar Martínez Agut</i>	
Universitat Valencia	
La educación social y animación sociocultural ante las tribus urbanas	485
<i>M^a Carmen Monreal Gimeno,</i> Universidad Pablo de Olavide	
<i>Mercedes Cuevas López,</i> Universidad de Granada. Campus de Ceuta	
A centralidade do tecido sociocultural no desenvolvemento comunitario local do Noroeste Atlántico	495
<i>Pablo Montero Souto; Rita Gradaille Pernas</i>	
Universidade de Santiago de Compostela	
Educación y desarrollo comunitario: servicios educativos, programas y recursos compensatorios en la revitalización y dinamización del medio rural de Galicia	507
<i>Luis Miguel Nogueiras Mascareñas</i>	
Universidade de Vigo	

Animación sociocomunitaria en barriadas marginales: el caso de la barriada malagueña de los Asperones	519
<i>Cristóbal Ruíz Román; María Teresa Rascón Gómez</i>	
Universidad de Málaga	
Educação do campo : trajetória, movimentos e princípios na luta por uma outra escola no meio rural brasileiro	527
<i>Lourdes Helena Silva, UFO</i>	
<i>Cássia do Carmo Pires Fernandes, Universidade Federal de Viçosa. Brasil</i>	
Participación de la comunidad, convivencia multicultural y éxito educativo. Un proyecto de cooperación entre Brasil y España	537
<i>Rosa Valls Carol; Laura Ruíz Eugenio</i>	
Universitat de Barcelona	
Posibilidades de traballo comunitario e iniciativas asistenciais dirixidas ó colectivo dos maiores no medio rural galego. Un exíguo repaso ó panorama actual	549
<i>M^a Helena Zapico Barbeito</i>	
Universidade de Santiago de Compostela	