

SALA PÓSTER XOVES 2 DE XULLO / SALA PÓSTER JUEVES 2 DE JULIO

NUM REF.	TÍTULO	PANEL
018	Análisis del papel que desempeñan las habilidades sociales en el EEES. Pérez, S., Galindo, F. C., Ciruela, A. M. y Varga, J. M.	1
048	Los cambios realizados para integrarnos en el proceso de Bolonia ¿Mejoran el rendimiento de los alumnos? De Labra, C., Sangiao, S. y Cordido, F.	2
062	Guías docentes ECTS en la titulación de Psicopedagogía. Aproximación a la visión de los estudiantes desde la Universidad de Granada. Latorre, M. J. y Blanco, F. J.	3
147	Transformar a avaliação, avaliar a transformação. Aguiar, C.	4
196	Dirección por competencias y su implantación en la universidad. Alonso, M. J.	5
252	Adaptación al EEES de la asignatura Medios de transmisión de la Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas. Dapena, A. Iglesia, D. y Pérez, H. J.	6
260	Enseñar a evaluar ante el nuevo paradigma del cambio. Rekalde, I. y Buján, K.	7
265	Adaptación al sistema ECTS de las asignaturas de Física y Mecánica de la titulación de Ingeniero Naval y Oceánico de la Universidade da Coruña. Álvarez, J. C., López, A. J., Ramil, A. y Saavedra, E.	8
272	El diseño de la asignatura Literatura infantil adaptada al EEES a partir de las experiencias generadas por el contacto con la misma materia en universidades extranjeras. Jerez, I. y Encabo, E.	9
286	Adaptación de la docencia de la asignatura de Proyectos de buques y artefactos marinos al EEES. Díaz, V. y Junco, F.	10
307	Evaluación de las competencias básicas en estudiantes universitarios de primer ciclo. Arce, R., Fariña, F., Seijo, D. y Novo, M.	11
328	La investigación como recurso básico en el trabajo por competencias. Alonso, M.	12
329	Competencias profesionales en el Grado de Educación Social. Alonso, M. y Grana, I.	13
335	Adaptación al EEES de una asignatura optativa de segundo ciclo de Biología. Becerra, M. y González, M. I.	14
336	O professor universitário e a constituição dos saberes pedagógicos: desafios e perspectivas. Rivas, N. P. P., Corrêa, A. K., Nogueira, M. S., Silva, G. M., Cartise, A. B. C. E. Z., Ortega, C., Peres, C., Soares, E.G., Assolini, F. E. P., Souza, M. C. B. M., Santos, R. A. e Iamamoto, Y.	15
344	El toque de Medidas en metodología docente. Pérez, M.	16
353	Gestión de proyectos solidarios. Una forma de aprender competencias genéricas. Experiencia en alumnos universitarios. Andonaegui, M.T. y Cuba, J.	17
359	Formación e innovación docente en la Universidad de A Coruña. Quiñan Roig, A. y Rodríguez Martínez, J.	18
385	Adaptación dunha materia experimental ao EEES no 2º curso da Licenciatura de Química. Experiencias recollidas. Rodríguez, M.C.	19
449	El reto de la enseñanza mediante la metodología ECTS. Una reflexión crítica. Boedo, L. y Álvarez, B.	20
093	Como crear contenidos didácticos en la docencia virtual. Cameselle, C.	21
179	Empleo de las TIC'S en la atención personalizada del estudiante. López, M., Vázquez, D., Rodríguez, A. y Fernández, J.J.	22
261	Aplicación de material multimedia en la docencia: montajes para síntesis en laboratorio químico. DeBlas, A., Esteban, D., Rodríguez, T. y Platas, C.	23
295	DBTech Net: innovación educativa a nivel europeo en el Área de Gestión de Datos. Roldán, M.M., Navas, I. y Aldana, J.F.	24
300	Introducción a la Arquitectura 2.0. Abelleira, M., Alonso J.R., Blanco, E., Caridad, J. y Río, A.	25
317	Fomento de competencias transversales en asignaturas prácticas de laboratorio mediante TIC'S. Sánchez, M. y Rodríguez, A.	26
381	Aporte constructivista de los estudiantes a través de la plataforma Moodle en Universidad Politécnica de Madrid. Mendiola, M.A., Villa, A. e Arraiza, P.	27
399	The influence of teacher's portfolio on the quality of university teaching. Fuentes, M. and Suárez-Ojeda, M. E.	28
192	Aprendizaje colaborativo en universidad. Civila, A. C.	29
208	La formación en investigación basada en el aprendizaje interactivo. Facal, T., García, P. y Puñal, M.E.	30
445	Nuevas metodologías docentes aplicadas a la Microeconomía. Gumbau-Albert, M. y Pastor-Monsálvez, J. M.	31
013	Nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación de las materias con contenido topográfico dentro del EEES. Lorenzo, H., Arias, P., Ordóñez, C., Armesto, J. y Rial, F.	32
032	Motivación del trabajo autónomo del alumno: estrategias para su aplicación a una materia de Estadística. García Soidán, P.	33
038	Importancia de las clases prácticas en la enseñanza de las máquinas eléctricas rotativas en ingenierías de ámbito agroforestal. Moreda, G.P., Perdignes, A., Silvera, A., Hernández, N. y Pérez, R.	34
063	Metodologías activas en la enseñanza universitaria: propuestas de actuación. Blanco, F. J. y Latorre, M. J.	35
095	Diseño y aplicación de una técnica de aprendizaje cooperativo: puzzle con gradiente y rotación aplicado al análisis volumétrico. Peña, R.M., García, S., Herrero, C. y Barciela, J.	36
098	Diseño y desarrollo de una práctica de investigación a través de la modalidad de trabajo semipresencial. Gil, P.	37
132	El empleo de mapas conceptuales en la asignatura Cinética química aplicada del título de Ingeniero Químico. Lucas, S., García, M.T., Cartón, A., Bolado, S., García, P.A., González, G.	38
140	Análisis comparativos entre metodologías docentes en la enseñanza del francés. Álvarez, S., Álvarez, M.R. e Inda, M.	39
144	Una defensa del ajuste armónico de las técnicas de la enseñanza universitaria, en general, y de la enseñanza del Derecho, en particular. Las nuevas técnicas no son necesariamente mejores. Gárate, J.	40
012	Experiencia de calidad para la adecuación de la asignatura de Protección ambiental del mar de la titulación de Ingeniería Naval y Oceánica al Espacio Europeo de la Educación Superior. Rodríguez, M.J. y Muñoz, E.	41
020	Las narraciones propias de los itinerarios de viaje de los peregrinos a Tierra Santa: el Itinerario de Egeria. Varela, J.	42
026	Por uma matriz freireana no ensino de jornalismo no Brasil. Ribeiro de Freitas, A. F.	43
064	Experiencia innovadora en la construcción colectiva de portafolio: (re) pensando paradigmas. Minardi, R., Saraiva, L., Lelis, L., Oliveira, K., Ribeiro, A., Minardi, S., Lanes, R. C., Mitre, F.	44
065	El mito de Sísifo y de la formación médica: de Flexner a la producción social de la salud. Minardi, R., Veloso, J.M., Minardi, S., Gomes, A.P., Romano, V.F., Siqueira, R., Mitre, F.	45
067	Experiência com a elaboração de álbuns seriados para atividades de educação sanitária. Minardi, R., Rodrigues, Fernandes J., Sena, R., Matos, A. C., Ferreira da Rocha, L., Ferreira, F. A. e Lanes, R. C.	46
079	Experimentar para inovar: que validade? Almeida, M.J.	47
081	O percurso da formação dos professores da educação de jovens e adultos - EJA na Universidade Pública Brasileira. Freitas, M.	48
088	Experiências exitosas em educação em saúde para portadores de enfermidades cardiovasculares: empoderando cidadãos para a viabilização de mudanças. Ribeiro, R. C. L., Cotta, R. M. M., Rosado, L. E. F. P. L. e Lanes Ribeiro, F. P.	49
089	Criação e validação de materiais educativos para grupos de idosos no contexto da atenção primária de saúde. Ribeiro, R. C. L., Cotta, R.M.M., Rosado, L.E. F. P. L. e Lanes Ribeiro, F.P.	50
091	Experiencia en el uso de recursos bibliográficos adaptado al trabajo cooperativo. Cid, M., Iglesias, E.L. y Sorribes, J. M.	51
128	La didáctica de las Ciencias Sociales en la enseñanza de Magisterio. Socializar el conocimiento y la práctica. Gavalda, A. y Pons, J.M.	52
135	Demonstración de laboratorio orientada al análisis de trazas: un mini-proyecto de trabajo para la determinación de cobre en leche mediante espectrometría de absorción atómica electrotérmica. Lavilla, I., Costas, M., DeLaCalle, I., Cabaleiro N., Gil, S., Pena F. y Bendicho, C.	53
139	¿Qué necesitan saber los y las estudiantes de Psicología cuando ingresan en la universidad? Muñoz, A. M., Fernández, F. J., García, M. B., Sánchez, A. M., Escobar, M., Bernedo, I.M., Portillo, R., García, A. y González, C. M.	54
143	As aulas experimentais como oportunidade de aprendizagens múltiplas e integradas. Cunha, A. e Coutinho, O.P.	55
153	Experiencia de innovación docente sobre estrategias de evaluación que mejoran la motivación del alumno en el proceso de aprendizaje. Díaz, T.	56
178	Laboratorio de Arquitectura Reflexiva (LAR). López Reus, E. y Jaime, M.	57
185	Jornadas de alumnos de informática sobre Juegos. Una metáfora de congreso docente como sistema de evaluación dentro del marco del EEES. Fernández, A.J. y Guerrero, P.	58
189	Organización de la Jornada Anual para la Detección de la Hiperglucemia. Gil Martín, E.	59
204	Diseño de un Posgrado en Ciencias del Clima y Cambio Climático para la Universidad de Vigo. Gomez, M., deCastro, M., Lorenzo, M. N., Alvarez, I., Crespo, A.J.C., Gimeno, L., Nieto, R., De La Torre, L. y Añel, J.A.	60
205	Cooperación universitaria entre Brasil y España dentro del marco de las Ciencias del Clima. Gomez, M., deCastro, M., Lorenzo, M. N., Alvarez, I., Crespo, A.J.C., Gimeno, L., Nieto, R., De La Torre, L., Añel, J.A., Ambrizzi, T., Porfirio, R. y Drumond, A.	61
259	Interfaz para MPI en MATLAB aplicada a la docencia en programación paralela. Guillén, A., Rubio, G., Romero, S., Herrera, L. J., Pomares, H. y Valenzuela, O.	62

SALA PÓSTER VENRES 3 DE XULLO / SALA PÓSTER VIERNES 3 DE JULIO

NUM REF.	TÍTULO	PANEL
113	La aplicación de Bolonia en una asignatura de CC. del Mar antes de la firma de la Declaración en 1999. Nombela, M.A., Alejo, I., Francés, G., Pérez, M.	1
122	Adaptación de la asignatura Experimentación en síntesis orgánica (ESOR) al EEES. Nieto, M. I., Blanco, O. y Ruíz, M.	2
124	Elaboración de la guía docente ECTS para la asignatura Introducción to Macroeconomics de 1º LADE. La importancia de la planificación docente para la consecución de un aprendizaje autónomo pero guiado. Romero de Ávila Torrijos, D.	3
180	Adaptación de una asignatura de Química inorgánica de primer curso al EEES. Fernández, A., López, M., Vázquez, D. y Rodríguez, A.	4
190	Importancia y adaptación al EEES de la Ciencia y tecnología de polímeros en estudios de Ingeniería Naval. Ares, A., Bouza, R., Montero, B. y Rico, M.	5
197	Asignaturas multidisciplinares en el EEES. Procesos espacio tiempo, 2008-2009: seguimiento de un ejercicio de carácter no presencial. Loeck, J. y Meana, J.C.	6
202	Adaptación de la docencia de Ciencia de materiales al Espacio Europeo de Enseñanza Superior. Toledano, M., Galán Díaz, J.J. y Ramirez, L.J.	7
217	Concretização do processo de Bolonha e ajustamentos na docência universitária: dados e reflexões sobre uma experiência. Lopes, A., Vaz, H., Pereira, F. e Neves, T.	8
239	How to design a course for postgraduate students in EEES context?I Lorenzo, M.E., Carro, I., González, C., Barreras, A., González, J.M., González, E.	9
240	How to design a course for postgraduate students in EEES context?II Lorenzo, M.E., Carro, I., González, C., Barreras, A., González, J.M., González, E.	10
243	Perfil del futuro Grado de Ingenieros Técnicos Agrícolas en el EEES. Jarén, C., Sánchez, M., González, J., Yanguas, P., Enrique, A., Maté, J., Bescansa, P. y Arana, A.	11
250	Fisiopatología de Grey: adaptación de una optativa de la Licenciatura de Biología al EEES. Díaz Varela, J.	12
406	Reflexões sobre os novos Paradigmas do Ensino Universitário- questões em aberto ou casos a encerrar? Alexandre, G., Meireles, J., Madeira, L. e Pereira, I.	13
425	Propuesta de actividades formativas transversales en la rama ambiental del nuevo Grado en Biología de IE Universidad (Segovia). Fagúndez, J., Pérez, P., Sanz, M.J., Tejedo, P. y Vicente, M.F.	14
435	El profesorado universitario como agente curricular: aspecto clave en la reforma de la educación superior. Perandones, T. M., Grau, S. y Ratia, A.	15
439	Estudio comparativo de las calificaciones antes y después del EEES. Tojo, C. y Domínguez, A.	16
447	Adaptación a los créditos ECTS de una asignatura de Logopedia en la UDC. Laffon, B. y Pásaro, E.	17
054	Un ejemplo de la incorporación de las nuevas tecnologías a las experiencias de cátedra: ¿Qué ve un observador móvil? Conde, J.C. y Lusquiños, F.	18
055	Introducción de la videometría al análisis de un problema clásico de mecánica: el tiro parabólico. Conde, J.C. y Lusquiños, F.	19
058	Prácticas docentes de Radiología y Medicina Física Especial: nuestra experiencia con una base interactiva de casos. Berná J.D., Moreno J.M. y Berná, J.D.	20
070	Uso de la plataforma docente de la Universidad de Vigo: visión del alumno. Lozano, T. y Covelo, L.	21
072	Iniciativas en docencia virtual como soporte a la docencia presencial. Cameselle, C.	22
076	La Web 2.0 en la docencia universitaria. Cameselle, C. y Urrejola, S.	23
129	Adaptación a medios TIC de enseñanza y tutorización de la asignatura de Simulación y optimización de procesos químicos. García, A., Rodríguez, J.M., Vereda, C., Gómez, C. y García, F.	24
146	Instrumento para la valoración de la estructura, usabilidad y características psicopedagógicas de las webs didácticas del profesorado universitario. Mirete, A., Cabello, F. y García, F.A.	25
181	Web de apoyo de la asignatura experimentación en síntesis inorgánica. Fernández, J.J., López, M., Fernández, A. y Rodríguez, A.	26
193	Formación en red en las enseñanzas náuticas de la UDC. De la Campa, R., Rodríguez, B., Bouza, M.A. y Orosa, J.A.	27
108	La aplicación del aprendizaje basado en casos en las materias jurídicas. Maneiro, Y.	28
119	Nuevas formas de aprendizaje profesional: la opinión de los formadores. Berriochoa, E., Cachafeiro, A. e Illán, J.	29
206	Uso de recursos virtuales en Aprendizaje Basado en Proyectos. Una experiencia en la asignatura de Gráficos por computador. Martí, E., Rocarias, J., Gil, D., Hernández, A., García, J., Juliá, C. y Vivet, M.	30
241	El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en la docencia universitaria: ensayo en diferentes áreas de conocimiento. González, M.E., Ávila, C.M., Del Campo, J. Gómez, L., Vías, J. y Carmona, C.	31
258	Un sistema de rúbricas para a avaliación da aprendizaxe da Estatística. Iglesias, M.C. e Novogil, J.V.	32
262	Organización de una asignatura en torno a la lección magistral participativa. Bes, A. y Muñoz, M.J.	33
283	Propuesta de una técnica de grupo para el estudio de un tema de metalurgia en la asignatura Química en las titulaciones de Ingeniería. Fernández, J.M., Pérez, J., Castro, J.M., Alonso, E., González, E. y González, V.	34
302	Ventajas de la utilización de la metodología basada en proyectos. Un estudio de caso. Pino, M. y Soto, J.	35
321	Una experiencia de aplicación de nuevas metodologías docentes en el ámbito de la ingeniería. Reinos, J.M. y Rey, A.	36
446	Dos herramientas para la formación en el Practicum de Trabajo Social: la supervisión y la coordinación con la red profesional. Besada, L., Castro, M.J., Cribeiro, I., García, P., Puñal, M.E. y Rodríguez, C.	37
452	Adaptación de la asignatura de Botánica al EEES: nuevas metodologías didácticas. Aira, M.J.	38
003	El cine en la docencia de la Microbiología clínica en la Universidad de Santiago de Compostela. Muñoz-Crego, A., Santos, Y. y Seoane, R.	39
078	Estrategias de dinamización del aprendizaje aplicadas a la asignatura Química orgánica de la Licenciatura de Farmacia. López, S.	40
159	Definición y detección de competencias profesionales para la formación de perfiles profesionales. Olmedo, P. y Alpiste, F.	41
211	Uma actividade laboratorial: valor educativo e transferibilidade. Senhorães, N., Silva, M.M. e Vieira, F.	42
267	La articulación de los contenidos de Geografía humana en los nuevos títulos universitarios de grado. Doval, A.	43
269	Comparación entre la docencia impartida por un mismo profesor en cursos de muchos y pocos alumnos. Ruíz, M.S.	44
274	A universidade e a aprendizagem significativa. Felden, E. e Forster, M.	45
277	Evaluación, investigación y comparativa de herramientas de simulación y de apoyo a la docencia en Electrónica de potencia. Trujillo, F. D., Martín, M. O., Akka, O. y Akka, H.	46
278	Prática baseada na evidência: uma estratégia para potencializar o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior. Gonçalves, R., Baptista, A.V. e Melo, A.	47
290	Relações entre universidades, formação de professores e movimentos sociais: limites e possibilidades a partir de um trabalho pedagógico em colaboração. Serrão, M.I.B., Capela, P. R. C. e Matiello Junior, E.	48
292	El cine como recurso didáctico para la docencia universitaria en el marco del EEES: una propuesta desde el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Dopico, J. A. y González, M. A.	49
294	Avaliación de traballos de investigación realizados en pequeno grupo por estudantes de Maxisterio. Yebra, M. A. e Membiela, P.	50
318	Percepción dos futuros mestres e do seu profesor do ambiente de aprendizaxe no laboratorio de ciencias. Vidal, M. e Membiela, P.	51
296	Análisis de arquitectura y docencia no presencial. Abelleira, M., Alonso, J.R., Blanco, E., Caridad, J. y Río, A.	52
311	O cuidar ético: posição e ideologia ética dos estudantes de Enfermagem. Pinto, C.M.B. e Abreu, W.C.	53
313	A Literatura infantil e o jogo simbólico ao encontro do cuidar pedagógico. Fernandes, H.I.V.M. e Figueiredo, M.C.A.B.	54
316	Adaptación curricular en la asignatura de materiales avanzados del Máster Química Ambiental y Fundamental. Sánchez, M. y Castro, S.	55
324	¿En función de qué criterios los docentes universitarios escogen las competencias a trabajar y a evaluar? Urriola, K., Compañó, P., Duta, N. y Cárdenas, J.	56
349	Formação docente durante a pós-graduação: experiência de uma escola médica brasileira. Peres, C., Castro, M., Colares, M. F., Rodrigues, M. L., Figueiredo, J. F. C. e Troncon, L. E.	57
354	Avaliação diagnóstica: expectativas dos estudantes da disciplina Educação nutricional no ensino superior. Cervato-Mancuso, A.M., Lefevre, A.M.C. e Gambardella, A.M.D.	58
374	Inovando o ensino superior utilizando a pedagogia do drama: intervenção educativa na saúde coletiva. Salcedo, D.M., Tanada, S. y Rahal, M.	59
413	Do ensino à aprendizagem: duas experiências de implementação de novas práticas pedagógicas no contexto português. Vieira, E. e Ferreira, P.	60
454	Iniciativas para la transformación de un programa de doctorado en máster universitario de carácter investigador: la experiencia del programa de doctorado Derecho a la libre circulación de Trabajadores en la Facultad de Ciencias Jurídicas y del Trabajo de la Universidad de Vigo. Rodríguez, E.	61

SALA POSTER SÁBADO 4 DE XULLO/ SÁBADO 4 DE JULIO

NUM REF.	TÍTULO	PANEL
004	Os estudos relacionados coa Paisaxe na Educación Superior. Queijeiro, J.M.	1
019	La enseñanza de las Matemáticas en las Ingenierías de Telecomunicación en los nuevos planes de estudio. Cordero Ortega, P.J. y Rodríguez Sánchez, F.J.	2
036	Máster profesional y estudios clásicos: posibilidades de una empresa universitaria en el nuevo marco educativo. Ramón, V. y Vicente, A.	3
083	Escultismo: más de 100 años implantando la filosofía del Espacio Europeo de Educación Superior. Pastrana, J.L.	4
085	De la Licenciatura en Filología Inglesa al Grado en Estudios Ingleses: evolución del proceso de adaptación al sistema de ECTS en la Universidad de Alcalá. Valero, C., Flys, C. y Cabellos, M. R.	5
090	ECTS y Laboratorio de Matemáticas. Botana, F.	6
096	Una experiencia de evaluación dentro del proyecto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Pérez Cid, B. y Graña Gómez, M.J.	7
157	La mejora de la calidad de la enseñanza a través de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Una propuesta desde la perspectiva del profesor y del alumno. Gutiérrez Broncano, S. y de Pablos Heredero, C.	8
165	Módulo inicial de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la titulación de Educación Infantil. Ureña, N., Vicente, G., Herrera-Gutiérrez, E. y Caro, M.T.	9
172	Comparativa de la aplicación del sistema de créditos ECTS en distintos contextos docentes. Álvarez García, A., Díaz Blanco, I.J. y Álvarez García, B.	10
170	Estrategias para la planeación académica de los laboratorios de cómputo para matemáticas básicas en las carreras de Ingeniería. Valerio, T. y Sosa, C.	11
177	Nuevas estrategias de enseñanza universitaria en la Universidad San Pablo CEU: el uso del Portal del Profesor. Martín Gómez, S., Rubio Andrés, M. y Gutiérrez Broncano, S.	12
209	El Modelo de Excelencia EFQM y la gestión de calidad en el aula: una valoración desde la universidad privada y centros adscritos. Saiz Álvarez, J.M., Blanco Hernández, M.T.	13
256	Técnicas de experimentación en fisiología vegetal- una asignatura troncal práctica en el EEES. Pomar, F., Bernal, A., Díaz, J., Novo, E. y Merino, F.	14
455	Las competencias profesionales y el sistema de evaluación en el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior. Fernández Docampo, B.	15
182	Modelos estructurales interactivos en química. Vázquez García, D., Fernández Sánchez, J.J., López Torres, M. y Fernández López, A.	16
102	Uso de herramientas del Campus Virtual de la Universidad de Málaga (UMA) en la docencia de asignaturas de Física. Alados I., Liger E. y Peula, J.M.	17
207	La plataforma TEM@: una estrategia de formación inicial y permanente en el marco de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Alvariñas Villaverde, M., Fernández Villarino, M.A., Martínez Lemos, I. y Lago Peñas, C.	18
247	Creación de animaciones en fisiología humana. Escalada Massanés, A., Ortuño Silva, T., Dasilva Ogando, M.A. y Cordido Carballido, F.	19
383	El seguimiento de trabajos tutelados en grupo mediante rúbricas. Martínez Figueira, M.E. y Raposo Rivas, M.	20
384	Un ejemplo de rúbrica en la plataforma TEMA. Raposo Rivas, M. y Martínez Figueira, M.E.	21
405	Un aprendizaje constructivista a través de la web 2.0 y la incorporación del blog como recurso metodológico en la docencia universitaria. Lledó, A., Lorenzo, G., Perandones, T.M., Riera, N. y Tortosa, M.T.	22
409	Nuevos horizontes para la docencia universitaria en el siglo XXI. Utilización del aula virtual. Comuñas, M.J.P. y Salgado, J.	23
436	El uso de wikis para al evaluación formativa. Porto, M.D. y Pena, C.	24
440	Compilador de software libre bajo Windows: LAZARUS. Vázquez López, L. y Riesco Peláez, F.	25
161	Experiencia metodológica en el aprendizaje de competencias desde las didácticas específicas en la formación del profesorado de Primaria. Núñez, P. y Flores, P.	26
167	Medir para mejorar el proceso de tutoría en la formación clínica. Mayoz, I., Alberdi, M.J., Eizmendi, I., Elorza, I., Lasa, G., Ortega, S. y Urange, M.J.	27
173	Una propuesta de evaluación continua en Econometría. Verdugo, V. y Cal, I.	28
183	Aplicación de nuevas metodologías educativas en un laboratorio de primer ciclo de la Licenciatura en Química. Rodríguez, A., Fernández, J.J., Vázquez, D. y Fernández, A.	29
213	Aplicación del método de resolución de problemas (PBL) en la enseñanza de Ingeniería Ambiental. Boltes, K., Rodríguez Fernández-Alba, A. y Rosal, R.	30
214	Una metodología para trabajos interdisciplinarios. Castejón, A., González, E. y Sebastián, L.	31
219	Docencia en grupos reducidos adaptada al EEES. Aranda Pino, G.	32
304	Aplicación de metodologías de aprendizaje cooperativo a una asignatura de libre elección para facultades científicas. Lazzari, M.	33
421	Casos prácticos en la asignatura de Ciencia de materiales de la Licenciatura de Química. Castro, S. y Sánchez, M.	34
073	Prácticas desestructuradas para la docencia en ingeniería. Comeselle, C. y Urrejola, S.	35
103	Ensino de Economía política no curso de Direito: como vencer a desmotivação dos alunos? Arriaga, C.	36
106	Reflectir sobre competências do profissional de enfermagem. Rosário, R.	37
110	Álgebra Linear, para que te quero?! Catarino, P. e Costa C.	38
112	Aprendizaje interdisciplinario al servicio de la comunidad. Caso: plan especial de profesionalización docente de la Escuela de Educación de Luz. Ríos de Finol, M., García de Hurtado, M. y Reyes Vargas, M.	39
118	¿Cuánto se deben evaluar los conocimientos? García Bugarín, M.	40
125	La enseñanza de materias de Economía pública en las titulaciones de Administración de Empresas y Ciencias Empresariales: el caso de la Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo de Ourense. Lago Peñas, S. e Vaquero García, A.	41
222	Dos perspectivas de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera: aula tradicional y aula transparente. Rodríguez Pérez, N. y Álvarez González, S.	42
237	Reflexões em torno do insucesso e abandono no Ensino Superior: A perspectiva dos docentes. Almeida, L. S., Caires, S., Dermagne, S., Monteiro, S. e Mendes, T.	43
246	Los instrumentos de evaluación de aprendizajes en Pedagogía. García Hernández, M.L., Martínez Valcárcel, N. y Porto Currás, M.	44
280	Desarrollo de competencias sobre el manejo de documentación técnica en español e inglés en el ámbito de la ingeniería agraria. Hernández Sánchez, N., Moreda, G.P., Perdígones, A., Silvera, A. y Pérez de Rueda, R.	45
367	Validación da experiencia adquirida. Feliz Murias, T.	46
401	Aplicación de los cursos de formación e innovación docente a la formación específica del profesorado. Neira Gómez, I. y Vázquez Rozas, E.	47
395	Mirando sin ver nada. Amann, A.	48
402	OdiSeia: um caso de boas práticas de ensino superior em Hotelaria e Turismo num instituto politécnico português. Melo, A., Martins, J.A., Reis, S., Estêvão, J., Gonçalves, R. e Baptista, A.V.	49
404	Estudio del perfil del alumnado de primer curso en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona. Boncompte, M., Sarrasi J., Bermúdez, Ll., Castañer, A., Marín J., Navas J. y Pons, M.A.	50
422	Curso de nivelación Operaciones básicas de laboratorio: ejemplo de laboratorio integrado. Castro García, S., Moreda Piñeiro, J. y Suárez Bueres, A.	51
426	Hacia una universidad más social: reflexiones y experiencias. Lopez Ardao, J.C. y López García, C.	52
432	El ritmo, elemento integrador para una identidad europea. Pérez Aldeguer, S.	53
441	Conociendo España: un método didáctico para el aprendizaje y el análisis de la estructura social en nuestro país. Ayuso, L., Fernández, M., García, L., Ortega, M. y Campdepadrós, R.	54
442	Presentación del proyecto de innovación docente EOLO: conocimiento que no se lleva el viento (Estudios Ordenados, Lógicos y Operativos). Gaona Pisonero, C., Martínez Pastor, E., Pérez-Ugena y Coromina, A.	55
443	Cómo promover la salud en la universidad. Rosales, C., Neira, D. y Vázquez, C.	56
448	La gestión de la información como competencia clave del aprendizaje. Serra Pallarés, M., Espinosa Mirabet, S. y Pérez-Portabella López, A.	57
451	Causas por las que LCCAFD egresados cursan Magisterio. Rial, T. y Villanueva, C.	58