



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Principios de economía II

Materia	Economía: Principios de economía II			
Código	V03G100V01203			
Titulación	Grao en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Idioma				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Profesorado	de Miguel Palacios, Carlos Juan			
Correo-e	cmiguel@uvigo.es			
Web				

Descrición xeral Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Grado en Economía y es, junto con la asignatura de Principios de Economía I que se imparte en el primer cuatrimestre, la primera toma de contacto de los alumnos con la Teoría Económica.

La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la de preparar a los alumnos para que puedan cursar las asignaturas de Teoría Macroeconómica a nivel intermedio de los cursos posteriores, en particular la Macroeconomía I y la Macroeconomía II ambas de tercer curso.

Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado la comprensión de los problemas económicos y, por otro lado, la familiarización con las herramientas analíticas que permitan analizarlos.

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A3	Coñecer o marco institucional da economía
A4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A7	Comprender o entorno empresarial
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas

B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B2	Desenvolver sensibilidade respecto ao medio ambiente e compromiso cunha economía sustentable
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B12	Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación
B13	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Competencias de materia	tipoloxía	Competencias
Introducir a los estudiantes en la manera de pensar de los economistas, esto es, acercarlos a los instrumentos analíticos fundamentales y al conocimiento de los conceptos básicos de la economía. Para ello, analizaremos los problemas económicos desde una perspectiva global, estudiando su cuantificación, la explicación de su origen mediante la utilización de instrumentos de teoría económica y finalmente analizaremos diversas políticas económicas que los gobiernos pueden implementar para reducir su impacto negativo.	saber	A2 A3 A4 A5 A6
Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad del estudiante para analizar problemas nuevos con los instrumentos estudiados y para razonar de forma rigurosa y sistemática. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas/cuestiones concretas, así como adquirir destreza en el manejo de bases de datos, aprendiendo a derivar de los datos información relevante.	saber saber hacer	A8 A9 A10 A11 A12
Fomentar en el estudiante una actitud proactiva, la capacidad de trabajar en grupo, la adquisición de responsabilidades así como la habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible sea en la elaboración de un texto escrito o en la exposición pública de los resultados de un estudio concreto.	Saber estar / ser	B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15

Contidos

Tema	
LOS DATOS MACROECONÓMICOS	1. La medición de la renta de un país 2. La medición del coste de la vida
LA ECONOMIA A LARGO PLAZO	3 La producción y el crecimiento 4 El ahorro, la inversión y el sistema financiero 5 El desempleo
EL DINERO Y LOS PRECIOS A LARGO PLAZO	6 El sistema monetario 7 El crecimiento del dinero y la inflación
ANÁLISIS MACROECONÓMICO DE LAS ECONOMÍAS ABIERTAS	8 Análisis macroeconómico de las economías abiertas: Conceptos básicos

Planificación docente							
	Atención personalizada	Avaliación	Horas presenciais do alumno/a A	Horas presenciais fóra da aula Entorno académico guiado B	Factor de traballo do alumno/a C	Horas de traballo persoal do alumno/a D	Horas totais (A+B+D) E
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	0	2	20	30
Prácticas de laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	0	1	5	10
Titoría en grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	0	1	5	10
Sesión maxistral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	0	2	60	90
Probas de resposta curta	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	0	0	2	4
Resolución de problemas e/ou exercicios	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0	0	3	3
Traballos e proxectos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0	0	0	3	3
Horas totais E:							150
Carga lectiva en créditos ECTS UVIGO:							6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de hojas de problemas que previamente los alumnos debrerán haber entregado.
Prácticas de laboratorio	Clases prácticas impartidas en aula de ordenador en las que los alumnos aprenderán a manejar bases estadísticas y a extraer información relevante de los datos.
Titoría en grupo	En las tutorías en grupo se realizarán diversas actividades de las que se informará previamente a los alumnos.
Sesión maxistral	En las clases teóricas semanales de dos horas de duración, se expondrá de manera resumida los principales contenidos de los distintos temas. Para un adecuado seguimiento de estas clases es necesario que los alumnos preparen con antelación y de manera individual los distintos temas utilizando los manuales de la bibliografía recomendada

Atención personalizada	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	<p>El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tutorías individuales: <p>Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tutorías vía correo electrónico: <p>El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma de docencia TEMA: <p>En la plataforma TEMA: http://fatic.uvigo.es, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.</p>

Prácticas de laboratorio

El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras:

-Tutorías individuales:

Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.

- Tutorías vía correo electrónico:

El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes.

- Plataforma de docencia TEMA:

En la plataforma TEMA: <http://faitic.uvigo.es>, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Tutoría en grupo

El alumno podrá consultar dudas de diversas maneras:

-Tutorías individuales:

Estas tutorías tendrán lugar en el despacho 402 y en ellas, de manera voluntaria, el alumno podrá hacer consultas relacionadas con la materia.

- Tutorías vía correo electrónico:

El alumno podrá escribir al correo electrónico: cmiguel@uvigo.es, para consultar dudas urgentes.

- Plataforma de docencia TEMA:

En la plataforma TEMA: <http://faitic.uvigo.es>, se podrán consultar las presentaciones utilizadas en las clases teóricas, así como cualquier otra información relevante para el seguimiento de la asignatura como son las hojas de ejercicios, artículos, etc.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Probas de resposta curta	Examen escrito. Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes	60
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Se realizarán controles periódicos que consistirán en ejercicios que el alumno realizará en las clases prácticas y que tendrá que entregar. Contará también la asistencia a las clases prácticas	30
Traballos e proxectos	Los alumnos tendrán que entregar algún trabajo a lo largo del curso.	10

Otros comentarios e segunda convocatoria

SISTEMA DE AVALIACION

La nota del alumno constará de dos partes: Un examen final escrito que valdrá hasta un 60% de la nota (6 puntos) y la evaluación continua que pesará hasta un 40% (4 puntos). La nota final del alumno será la suma de las notas de estas dos partes siempre y cuando el alumno alcance la nota mínima exigida en el examen final escrito (2,5 puntos de los 6 posibles). En caso de no alcanzar esa nota mínima, la nota del alumno será la obtenida en la evaluación continua sin que se tenga en cuenta el examen final. La nota correspondiente a la evaluación continua alcanzada durante el cuatrimestre se guardará para la convocatoria de julio del presente curso académico.

Examen escrito(Hasta 6 puntos): Habrá 1 examen final escrito de contenido tanto teórico como práctico que se realizará en la fecha fijada en la convocatoria oficial de exámenes. La nota mínima exigida para superar el examen final es de 2,5 puntos de los 6 posibles.

Evaluación continua(Hasta 4 puntos): El 40% restante de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, lo que incluye la asistencia a las clases prácticas y a los seminarios, la entrega de hojas de ejercicios, la entrega de trabajos y la nota de los pequeños controles que periódicamente se harán en las clases prácticas.

Bibliografía. Fontes de información

N.G. Mankiw, Principios de Economía, 4ª, Thomson

B. Bernanke y Frank, Principios de Economía, 3º, McGraw-Hill

J. Díaz-Giménez, Macroeconomía: Primeros conceptos, , Antoni Bosch

Bibliografía Básica:

N.G. Mankiw: *Principios de Economía*.4º edición Thomson

Recomendaciones

Outros comentarios

Por ser esta una asignatura de introducción, el nivel de conocimientos y manejo de Matemáticas requerido es muy elemental a un nivel de las matemáticas cursadas en el bachillerato. A este respecto se recomienda al alumno tener un buen manejo del análisis gráfico y del cálculo elemental.

Por otra parte, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.
