

Editorial

Martín Llamas y Manuel Castro, *Senior members, IEEE*
(Traduzido por P. Pimenta)

Após o notável acolhimento do primeiro número de IEEE-RITA e que se pode confirmar pelas estatísticas de acesso do *site* associado, editamos agora o segundo número da revista, com um aumento de 4 para 7 do número de artigos, e com a inclusão de um artigo em língua Portuguesa, que esperamos seja o ponto de partida para mais contribuições em Português.

IEEE-RITA, Revista Iberoamericana de Tecnologias de Aprendizagem, é uma nova publicação da Sociedade de Educação do IEEE, que nasceu com o propósito de servir de fórum de partilha científico das diversas experiências e pesquisas que se desenvolvem no mundo iberoamericano (para ser mais concreto, no espaço das línguas portuguesa e castelhana, no mundo inteiro), nas áreas das Tecnologias da Aprendizagem.

Estas áreas incluem as aplicações tecnológicas para a educação em geral, assim como a sua aplicação concreta ao ensino de disciplinas nas áreas do IEEE (fundamentalmente, as áreas de Engenharia Electrotécnica, Telecomunicações e Engenharia Informática) e experiências e métodos pedagógicos, incluindo a investigação e projecto de ferramentas e materiais para o ensino e aprendizagem.

Por decisão do Conselho Editorial, queremos também dar lugar a experiências de implantação de novos métodos ou de plataformas de e-learning em empresas e/ou instituições, e a Estudos de Caso ou Estados de Arte, pelo que fazemos uma chamada especial para este tipo de artigos, cuja publicação será limitada a um por número de revista.

Neste número de Maio de 2007, o primeiro artigo é, precisamente, deste género, expondo a experiência do Centro Multimedia de Galiza, tutelado pela Dirección General de Comunicación Audiovisual de la Xunta de Galicia (Gobierno Regional de la Comunidad Autónoma de Galicia, España).

O segundo artigo, da Universidad Politécnica de Madrid, apresenta o desenvolvimento de uma aplicação completa para o estudo do comportamento de uma máquina assíncrona, utilizando MATLAB®, a sua interface gráfica Simulink e a *toolbox* SimPowerSystems (SPS).

O propósito do terceiro artigo é a descrição das práticas de laboratório sobre uma plataforma didáctica desenvolvida *ad hoc* para o estudo experimental de técnicas de controlo de filtros activos de potência na Universidad de Cantábria. No quarto artigo, da Universidade da Extremadura, apresenta-se um simulador de redes MPLS, chamado OpenSimMPLS, e que pode ser utilizada no ensino de redes e/ou comunicações.

O artigo seguinte, da Universidade de Vigo, apresenta uma ferramenta de autor baseada em EML (*Educational Modelling Language*) que permite a criação de modelos computacionais e gráficos de unidades didácticas de engenharia, baseando-se no conceito de “separação de assuntos” (*separation of concerns*). O artigo seguinte, da Universidad de Deusto, apresenta easySP, uma nova aplicação para o ensino de processamento de sinal, compatível com extensões tanto em formato XML como em Java, o que permite, por exemplo, utilizar funções de Octave/Matlab.

Por último, do Centro Universitario Franciscano (UNIFRA), chega-nos a apresentação do sistema e-Nsino, sistema que permite a edição especializada de documentos didácticos com a ajuda de redes semânticas.

Queremos voltar a agradecer aos nossos companheiros da Direcção do Capítulo Español da Sociedade de Educação do IEEE o apoio prestado neste segundo número e

Ao Ministerio Español de Educación y Ciencia, que através da *acción complementaria* TSI2005-24068-E, permite o funcionamento de IEEE-RITA.

Finalmente, em nome pessoal e do Conselho Editorial, queremos agradecer a todos os Autores que enviaram os seus trabalhos a IEEE-RITA para revisão e possível aceitação, toda a confiança depositada nesta publicação. Até ao momento de fecho desta edição, tinham sido recebidos un total de 37 artigos para revisão, processo ainda em curso. E, naturalmente, a nossa mais profunda gratidão aos revisores, pelo seu reconhecido e atempado trabalho, que suporta IEEE-RITA e que lhe permite seguir em frente: Muito Obrigado !

Martín Llamas Nistal é *Ingeniero de Telecomunicación* (1986) e *Doctor Ingeniero de Telecomunicación* (1994), ambos os graus atribuídos pela *Universidad Politécnica de Madrid*. Desde 1987 é professor no ETSI de *Telecomunicación de Vigo* (de que foi subdirector no período 1994-1997); sendo actualmente *profesor titular* no *Departamento de Ingeniería Telemática* da mesma Universidade. Dirigiu vários projectos de investigação na área de Telemática e é autor / co-autor em mais de 100 publicações em revistas e congressos nacionais e internacionais. Desde Dezembro de 1998 a Setembro de 2003 foi Director da *Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones* da *Universidad de Vigo*. Membro de ATI, de ACM e *Senior Member* do IEEE

Manuel Castro Gil é *Doctor Ingeniero Industrial e Catedrático de Universidad*. Foi *Vicerrector* de Novas Tecnologias da UNED, assim como *Subdirector de Ordenación Académica y de Investigación* na *Escuela de Ingenieros Industriales* da UNED, e Director do *Centro de Servicios Informáticos* da UNED, sendo actualmente Director de Departamento. Participou em numerosos projectos de investigação como investigador, coordenador e director, e publicou em revistas e congressos, tanto nacionais e internacionais. Publicado igualmente diversos livros e material multimédia no âmbito das suas linhas de investigação e docência. É *Senior Member* do IEEE e membro do *Comité de Administración* da *IEEE Education Society*.