

Editorial

Martín Llamas y Manuel Castro, *Senior members, IEEE*

Después de la gran acogida que ha tenido el primer número de IEEE-RITA y que se puede ver en las estadísticas del sitio web, lanzamos el segundo número de la revista, con un incremento del número de artículos respecto del primer número: 7 frente a 4, y con la incorporación ya de un artículo en lengua portuguesa, que esperamos sea el punto de arranque para más aportaciones en portugués.

IEEE-RITA, Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje del IEEE, es una nueva publicación de la Sociedad de la Educación del IEEE que nació con el objetivo de servir de medio de intercambio científico de las distintas experiencias e investigaciones que se están llevando a cabo en el mundo iberoamericano (para ser más concreto, en los idiomas español y portugués en el mundo entero) dentro del campo de las Tecnologías del Aprendizaje.

Esto incluye desde las aplicaciones tecnológicas a la educación, entendiendo desde su aplicación concreta a la enseñanza de disciplinas en las áreas del IEEE (fundamentalmente las áreas de Ingeniería Eléctrica, Tecnología Electrónica, Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería Informática), incluyendo experiencias y métodos pedagógicos, hasta la investigación y diseño de herramientas y materiales para la enseñanza y el aprendizaje.

A decisión del Consejo Editorial, queremos también dar cabida a experiencias de implantación de nuevos métodos o plataformas de e-learning en empresas y/o instituciones, y a Estudios de casos y del Estado del Arte. Por eso hacemos un llamamiento especial a este tipo de artículos, pero limitando el número de artículos de este tipo generalmente a uno por número.

En este número de Mayo 2007, el primer artículo es justo de este tipo, donde desde la Dirección General de Comunicación Audiovisual de la Xunta de Galicia (Gobierno Regional de la Comunidad Autónoma de Galicia, España) exponen la experiencia del Centro Multimedia de Galicia.

El segundo artículo, desde la Universidad Politécnica de Madrid, presenta el desarrollo de una aplicación completa para el estudio del comportamiento de la máquina asíncrona, utilizando MATLAB®, su interfaz gráfico Simulink y el blockset SimPowerSystems (SPS). El objetivo del tercer artículo es la descripción de prácticas de laboratorio sobre una plataforma didáctica desarrollada al efecto para el estudio experimental de las técnicas de control de filtros activos de potencia en la Universidad de Cantabria. En el cuarto artículo, desde la Universidad de Extremadura se presenta un simulador de redes MPLS, llamado OpenSimMPLS, y que puede utilizarse en la docencia de redes y/o comunicaciones.

El siguiente artículo, desde la Universidad de Vigo, presenta una herramienta de autoría basada en un nuevo EML para permitir la creación de modelos computacionales y gráficos de unidades didácticas en ingeniería, basándose en la "separación-de-asuntos". A continuación, desde la Universidad de Deusto se presenta easySP, una nueva aplicación para la enseñanza en el campo del procesado digital de la señal que permite añadir plugins tanto en formato XML como en Java, lo que posibilita, por ejemplo, poder utilizar funciones de Octave/Matlab.

Por último, desde el Centro Universitario Franciscano (UNIFRA) se presenta el sistema e-Nsino, sistema que

permite la edición especializada de documentos didácticos con la ayuda de redes semánticas.

Queremos volver a agradecer a nuestros compañeros de la directiva del Capítulo Español de la Sociedad de la Educación del IEEE el apoyo prestado en este segundo número.

Al Ministerio Español de Educación y Ciencia, que a través de la acción complementaria TSI2005-24068-E, permite el funcionamiento de IEEE-RITA.

Martín Llamas Nistal es Ingeniero de Telecomunicación (1986) y Doctor Ingeniero de Telecomunicación (1994), ambos títulos por la Universidad Politécnica de Madrid. Desde 1987 es profesor en la ETSI de Telecomunicación de Vigo (de la que fue subdirector en el período 1994-1997); actualmente es profesor titular en el Departamento de Ingeniería Telemática de esa misma Universidad. Ha dirigido varios proyectos de investigación en el área de Telemática y es autor o co-autor de más de 100 publicaciones en revistas y congresos nacionales e internacionales. Desde Diciembre de 1998 a Septiembre de 2003 fue Director del Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la Universidad de Vigo. Miembro de ATI, de ACM y Senior Member del IEEE.

Finalmente, en nombre propio y del Consejo Editorial, queremos agradecer sinceramente a todos los autores que han enviado un artículo a IEEE-RITA para su revisión y posible aceptación, por toda la confianza depositada en esta nueva publicación. Hasta la fecha de cierre de esta edición, se habían recibido desde el inicio de la revista un total de 37 artículos para revisión, proceso que aún sigue activo. Y por supuesto, nuestra más honda gratitud a los revisores, por su trabajo encomiable y a tiempo, que sustenta a IEEE-RITA, y que permite que siga adelante: Muchas gracias.

Manuel Castro Gil es Doctor Ingeniero Industrial y Catedrático de Universidad. Ha sido Vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED, así como Subdirector de Ordenación Académica y de Investigación en la Escuela de Ingenieros Industriales de la UNED, y Director del Centro de Servicios Informáticos de la UNED, siendo actualmente Director de Departamento. Ha participado en numerosos proyectos de investigación como investigador, coordinador y director y ha publicado en revistas y congresos, tanto nacionales e internacionales. Ha publicado igualmente diversos libros y material multimedia dentro de sus líneas de investigación y docencia. Es Senior Member del IEEE así como miembro del Comité de Administración de la Sociedad de Educación del IEEE.